



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس	الصف
الرياضيات	المادة



وزارة التربية

مكتب مدير المنطقة التعليمية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام

السؤال الأول :-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

٢) من الجدول المقابل أوجد مايلي :

١٢

عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في الأعمال التطوعية	
٨	خالد
٩	أحمد
٥	عمر
٤	سليمان
٩	محمد

① ٩ = المنوال

① ٨ = الوسيط

المتوسط الحسابي = $\frac{٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤}{٥} = \frac{٣٥}{٥}$

① ٧ =

٤

٤

٢) أوجد قيمة $٣ \times ٢ \times ٢$

$$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ =$$

① $٨ \times ٣ =$

① $٢٤ =$

٦

٢

ب) (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي

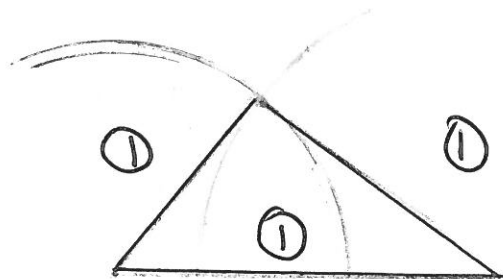
٣٤ مليون و ٦٢٠ ألف و ٤٣

..... ٣٤ ٦٢٠ ٤٣

٦

٢

ج) ارسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٥ سم ، س ص = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم



① مختلف الأضلاع نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

٤

٤

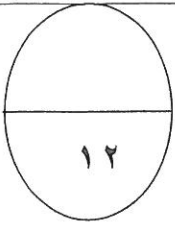
السؤال الثاني :

(٢) أوجد ناتج :

$$= ٠,٤ \div ٢,٦٨$$

$$٦٧ = ٤ \div ٢٦٧ \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \\ \cdot ٦٧ \\ \hline ٤ \overline{) ٢٦٧} \\ \underline{٢٤} \quad \frac{1}{2} \\ ٢٨ \quad \frac{1}{2} \\ \underline{٢٨} \quad \frac{1}{2} \\ \dots \end{array}$$



٤
٤

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٠,٤٢ \times ٤٥,٢$$

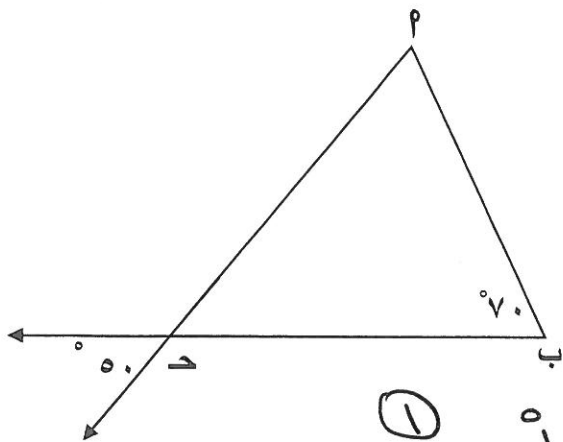
$$١٨٩٨٤ = \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ \times ٤٢ \\ \hline ٩٠٤ \\ + ١٨٠٨ \\ \hline ١٨٩٨٤ \end{array}$$

(١) (١) (١)

٤
٤

(د) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



ق (ب \hat{D}) = 50° (١)

السبب : بالتقابل بالرأس (١)

ق (ب \hat{P}) = $180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$ (١)

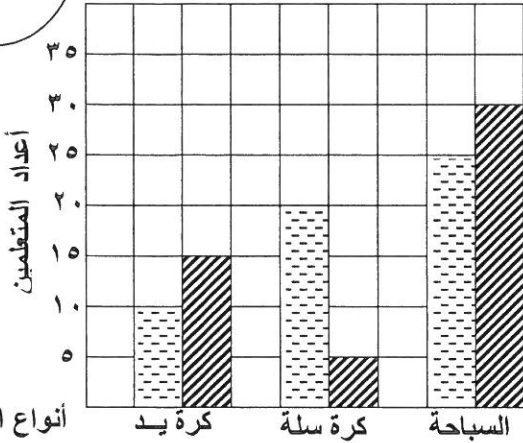
السبب : مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$ (١)

٤
٤

السؤال الثالث: (٢) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لتحل الأسئلة التالية:

١٢

الأنشطة المفضلة لدى المتعلمين



١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس؟

① السباحة

٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة؟

① ٢٠

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط؟

① $0 = 10 - 10$

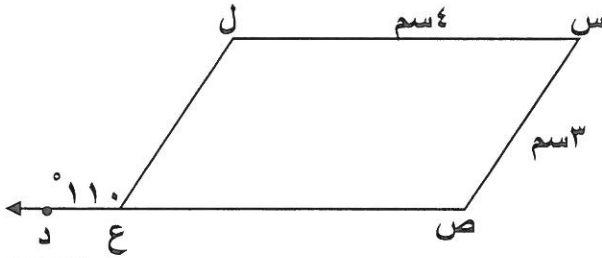
①

٤

متعلمي الصف الخامس
متعلمي الصف السادس

٤

ب) الشكل المقابل س ص ع ل يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي مستعينا بالرسم:



ق (ل ع ص) = \hat{V}_1 ①

ص ع = $\frac{4}{3}$ ①

ق (س) = \hat{V}_1 ①

ق (س ص ع) = $180^\circ - 110^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ ①

٤

٤

د) أكمل ما يلي:

① $\frac{2}{5}$ في الصورة العشرية $\frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{4}{100} = 0.04$

① الكسر $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة $\frac{2}{3} = \frac{7 \div 12}{6 \div 18}$

٢

٢

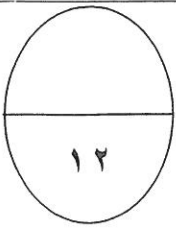
د) قارن ثم أكتب (> أو < أو =) :

$\frac{7}{9} > \frac{2}{3}$

٢

٢

السؤال الرابع :



(٢) إذا كان راتب محمد ٥٤١,٧ دينار في الشهر يصرف منها ١٢٠,٥ دينار ويوفر الباقي أوجد ما يوفره شهرياً ؟

ما يوفره شهرياً = ٧ و ٥٤١ - ١٢٠,٥ = ٤٢١ و ٢ دينار
 ① العيب

٤
٤

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٢٥

١٥ = ٣ × ٥
 ٢٥ = ٥ × ٥
 ① $\frac{1}{5}$

٦
٢

① ٧٥ = ٥ × ٥ × ٣ = ٢ × ٣ × ٥

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

٠,٦ ، ٠,٠٢ ، ٠,٥ ، ٠,٣٢

الترتيب التصاعدي هو ٠,٣٢ و ٠,٠٢ و ٠,٥ و ٠,٦
 $\frac{32}{100}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{50}{100}$ $\frac{60}{100}$

٣
٣

(د) أوجد ناتج : $3 \div (4 \times 3) + 12$

① $3 \div 12 + 12 =$

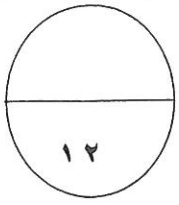
① $16 = 4 + 12 =$

٣
٣

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

(٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

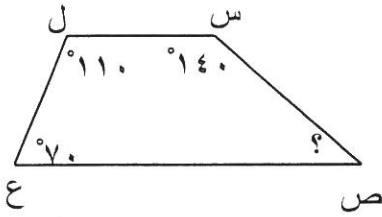


(١×٤)

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أصغر من ١٦ فان طول الفئة يساوي ٦

$$(٢) \quad \frac{٣٠}{٥٠} = \frac{٣}{١٠}$$

(٣) قيمة التعبير الرياضي ل - ٤ حيث ل = ١٠ هو ٦



(٤) في الشكل المقابل : ق (ص) = ١١٠°

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(١×٨)

(٥) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢,٨٩٧ هي :

(٢) ٠,٩ (ب) ٩٠ (ح) ٠,٨٩ (د) ٠,٠٩

$$(٦) \quad ٠,٤ \times ٠,٥ =$$

(٢) ٠,٠٢ (ب) ٢٠ (ح) ٠,٢ (د) ٠,٥٤

(٧) إذا كان : $٤ \div ن = ٠,٤$ فان قيمة ن هي

(٢) ١٠ (ب) ٤ (ح) ٤٠ (د) ١٠٠

(٨) الشكل الذي ليس له خط تناظر فيما يلي هو

(٢) مربع (ب) مستطيل (ح) متوازي أضلاع (د) معين

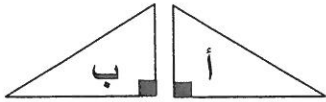
٩) العدد ٤٤٣٩١ يقبل القسمة على

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٤ (ح) ٥ (د)

١٠) $3 \frac{2}{5}$ في صورة كسر مركب هو :

- ٦ (٢) $\frac{15}{5}$ (ب) $\frac{17}{3}$ (ح) $\frac{17}{5}$ (د)

١١) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :



- انعكاس (٢) إزاحة (ب) تدوير (ح) انعكاس ثم تدوير (د)

١٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢ ، ٢٤ هو :

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٦ (ح) ١٢ (د)

اجابة السؤال الخامس (الموضوعي):

أولاً:ثانياً:

٥	(٢)	(ب)	(٦)	(د)
٦	(٢)	(ب)	(٦)	(د)
٧	(د)	(ب)	(٦)	(د)
٨	(٢)	(ب)	(٦)	(د)
٩	(٢)	(ب)	(٦)	(د)
١٠	(٢)	(ب)	(٦)	(د)
١١	(د)	(ب)	(٦)	(د)
١٢	(٢)	(ب)	(٦)	(د)

١	(ب)	(٦)
٢	(ب)	(٦)
٣	(ب)	(٦)
٤	(٢)	(ب)

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)